

Nazwa, numer i imię szkoły

Miejscowość  Gmina  Data  -  -   
dd mm rrrr

1. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowane pomieszczenia i pomoce dydaktyczne do pracy z 6 latkami w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

2. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowanych nauczycieli do pracy w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

3. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, świetlica itp.)?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie są przygotowane

4. Jak nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych?

- a. w sposób tradycyjny (zajęcia w ławkach, lekcje 45 minutowe itp.)
- b. w sposób elastyczny – różny czas zajęć edukacyjnych

5. Czy Państwa zdaniem szkoła zapewnia dzieciom warunki bezpieczeństwa ?

- a. tak
- b. nie

6. Czy Państwa zdaniem świetlica szkolna sprzyja rozwojowi dziecka 6 letniego i jest uzupełnieniem procesu edukacyjnego w szkole?

- a. tak
- b. nie

7. Jak ocenia Państwo komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

a. jest bardzo dobra	<input checked="" type="checkbox"/>
b. jest dobra	<input type="checkbox"/>
c. jest różna i dobra i zła	<input type="checkbox"/>
d. nie jest najlepsza	<input type="checkbox"/>
e. jest zdecydowanie zła	<input type="checkbox"/>

8. Czy Państwa zdaniem dzieci są zadowolone ze szkoły?

a. tak	<input checked="" type="checkbox"/>
b. nie	<input type="checkbox"/>

9. W jaki sposób zagospodarowana jest przestrzeń w klasach szkolnych, w których uczą się sześciolatki? Proszę wybrać określenie najlepiej opisujące tę przestrzeń.

a. ławki /stoliki ustawione tradycyjnie w rzędach, brak miejsca do zabawy i zmiany aktywności dzieci	<input type="checkbox"/>
b. ławki /stoliki ustawione w grupy, półkole lub inny niż tradycyjny sposób, kąciak do zabawy, półeczka z książkami i czasopismami dla dzieci	<input type="checkbox"/>
c. ławki /stoliki ustawione tradycyjnie w rzędach, na końcu lub na początku miejsce dla dzieci do zabawy lub rozmów całej grupy z nauczycielem	<input checked="" type="checkbox"/>
d. ławki /stoliki w grupy, półkole lub inny niż tradycyjny sposób, kąciak do zabawy, szafki z szufladami czy innymi miejscami dla każdego dziecka do przechowywania podręczników, zeszytów, efektów pracy dzieci, przyborów szkolnych	<input type="checkbox"/>

10. Jakie informacje o dziecku otrzymują Państwo od nauczyciela-wychowawcy?

a. nauczyciel nie przekazuje nam żadnych informacji o dziecku i jego funkcjonowaniu w szkole	<input type="checkbox"/>
b. nauczyciel często rozmawia z rodzicami, opowiada o sukcesach dziecka i postępach w nauce	<input type="checkbox"/>
c. nauczyciel rzadko rozmawia z rodzicami, przekazuje głównie informacje o trudnościach dziecka w nauce	<input type="checkbox"/>
d. nauczyciel rozmawia z rodzicami, przekazuje pozytywne i negatywne informacje o dziecku	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Czy Państwo jesteście zadowoleni ze szkoły swojego dziecka?

Nie jestem zadowolony(a)    1    2    3    4        Jestem bardzo zadowolony(a)

W imieniu Rodziców najmłodszych klas w szkole

*Danuta Giera*

Przewodniczący Rady Rodziców – Imię i nazwisko. Podpis

*Anna Jędrzejewska*    *MARCINKA DWA*

czytelne podpisy rad oddziałowych rodziców klas pierwszych